

Beszámoló

megvalósult bázisintézményi programról

Bázisintézmény neve: Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnázium

A program címe:	Tehetségazonosítás, alulteljesítőket segítő diagnosztika
A program <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	X jó gyakorlat bemutatása <input type="checkbox"/> szakmai-pedagógiai innováció bemutatása X egyéb: mérés, diagnosztika
A program munkaformája <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	X előadás <input type="checkbox"/> műhelymunka <input type="checkbox"/> szakmai nap <input type="checkbox"/> bemutató foglalkozás/tanóra <input type="checkbox"/> kiállítás <input type="checkbox"/> egyéb:
Időpontja:	2024. 03. 12. 15:00-16:00
Helyszíne:	Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnázium, főépület, fsz. 23-as tanterem
Célcsoport:	bármely szakos pedagógusok
A program célja:	ismeretátadás, tájékoztatás
Előadó/tréner/szaktanácsadó neve:	dr. Beckné Sallay Anikó, a Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnázium történelem szakos pedagógusa, az osztályfőnöki mk. vezetője
Résztevők száma:	6 fő
A program szervezésében résztvevő bázisintézményi munkatársak száma:	1 fő

Pedagóguskompetenciák fejlesztése (a pedagógusképzés kimeneti követelményeként megfogalmazott kompetenciák alapján)	
A program a következő pedagógus kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	X pedagógiai módszertani felkészültség <input type="checkbox"/> pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók X a tanulás támogatása <input type="checkbox"/> a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség X a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység

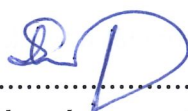
	<input type="checkbox"/> pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése <input type="checkbox"/> kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás <input type="checkbox"/> elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért
--	---

Vezetők számára tartott programok esetén (a vezető pedagógiai-szakmai ellenőrzésének területei alapján)	
A program a következő vezetői kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	<input type="checkbox"/> az intézményi pedagógiai folyamatok - nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai - stratégiai vezetése és irányítása <input type="checkbox"/> az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> a vezetői kompetenciák fejlesztése

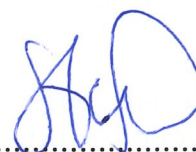
Reflektív elemzés, összegzés

A bázisintézményi program keretében feljelentkezett 6 főből 6 fő vett részt a bemutató foglalkozáson. Az előadó alapos, felkészült és széleslátókörű volt, a téma pedig aktualitással és kiemelt elméleti és gyakorlati fontossággal bír / bírt. A résztvevők hasznosnak találták, csak pozitív visszajelzést kaptunk.

Kelt: 2024.03.13.



.....
intézményvezető

.....
intézményi koordinátor

A POK-hoz beérkezett beszámoló dátuma:

POK kapcsolattartó aláírása: